

COURSE PLAN Swedish Level A1

Target level:

Level A1, according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)

Prerequisites:

None, but you need to know the Latin alphabet.

Course duration:

Five lessons a week, intensive 60 lesson hours

Course literature:

Rivstart A1+A2 Textbok and Övningsbok 2nd Edition chapters 1-10 (P. Levy Scherrer, K. Lindemalm, Natur och Kultur 2014)

Course objectives:

You should learn the basics of the Swedish language so that you can make yourself understood and understand others in everyday situations, for example when greeting someone, ordering something, and providing or asking for simple information.

COURSE CONTENTS

Speaking:

- simple ways of introducing yourself, greeting people, talking about how you feel, etc. (*"Hej! Eva heter jag."/**"Det här är..."/**"Hur är det?"/**"Bara bra, tack."*)
- classroom phrases, asking for and providing information (*"Vad heter det på svenska?"/**"Kan du säga det en gång till"/**"Ursäkta, hur kommer vi till museet?"/**"Ni kan ta buss 2 mot..."*)
- talking about yourself; family, leisure activities, studies and work (*"Mina bröder bor i Nederländerna."/**"Jag brukar lyssna på musik och titta på filmer på datorn."/**"Jag har studerat på Tekniska högskolan."/**"Jag jobbar på ett IT-företag."*)
- simple ways of making purchases, and ordering in cafés and restaurants, etc. (*"Jag skulle vilja prova de här byxorna."/**"En latte, tack."*)
- simple ways of planning leisure time activities (*"Jag har två biljetter till Stadsteatern. Vill du följa med?"/**"Ja, gärna!"*)
- talking about Sweden and your own country in simple terms (*"Sverige ligger i norra Europa."/**"I Schweiz finns det höga berg."*)
- talking and asking about daily life and leisure time **in the present and the past** (*"Ibland promenerar jag i parken."/**"Vad gjorde du i lördags?"*)

Listening:

- practicing comprehension of simple, naturally spoken Swedish (*"Hej, hur är det?"/**"Vi ses vid sjutiden!"*)

Pronunciation:

- word stress (long vowels and consonants) and intonation
- vowel and consonant sounds
- reductions and assimilations
- learning some of the basic differences between spoken and written Swedish

Reading:

- simple dialogues
- simple texts
- simple advertisements
- simple text messages and mails

Writing:

- simple mails and text messages (*Hej! Hur är det med dig? Här är allt bra.*)
- writing about yourself and your daily life in simple terms (*Jag bor i Sverige med min sambo Nils. Jag är ekonom och jobbar på... Varje dag...*)
- writing about a famous person (*...var en berömd konstnär. Han/hon föddes i...*)
- writing about various purchases (*För två år sedan var jag i... Där köpte jag... Den var...*)
- writing about your own country (*... ligger i södra Europa och gränsar till...*)

Other:

- the alphabet
- numbers
- telling the time, days of the week, dates, months
- Sweden, Swedish culture and well-known Swedes
- the weather

Grammar:

syntax: main clauses (*Jag vaknar kl.7./Kl.7 vaknar jag./Var bor du?/Är du svensk?/Han går ofta på teater.*)

verbs: verb conjugations (verb groups) and tenses (present, infinitive, imperative, past tense, past participle – present perfect tense). (*Gå Krutgatan rakt fram!/Hon ska gå på bio i kväll./Hon går ofta på bio men igår gick hon på teater./Hon har gått på teater många gånger den här månaden.*); auxiliary and modal verbs (*Jag måste gå hem nu.*);

Overview: future tense with *ska + the infinitive* or *presens* (*Jag ska åka till Italien i morgon./På tisdag åker vi till campingen.*); phrasal verbs (*Var ska jag gå av bussen?*)

nouns: singular and plural indefinite and definite forms (*Jag har en katt./Hur mycket kostar sängarna?*)

adjectives: indefinite form attributive and predicative. (*Hon tycker om danska filmer./Filmen är låg.*); Comparatives (*Arne är äldre än Lukas.*)

pronouns: personal (subject and object forms) (*Han heter Erik./Jag pratade med honom igår.*); possessive (**not** *sin, sitt, sina*) (*Min bil är gammal.*); demonstrative (*Du kan prova de här skorna.*); relative **som** (*Jag har en dotter som heter Ann.*); indefinite (*Jag har ingen bil./Kan du köpa något schampo?*)

adverbs: adverbs of frequency (*Jag går aldrig på bio, men jag tittar på teveserier ibland.*); adverbs of time (*Vad gjorde du i fredags?*); adverbs of place and direction (*Hur är vädret hemma i Kanada?/Jag åker hem den 23 juli.*)

prepositions: general (*Hon är intresserad av svensk musik.*); prepositions of place (*De bor på Prästgatan i Östersund.*); prepositions of time (*Jag pratade med honom för en vecka sedan.*./*Bussen går om fem minuter.*)

EDUCATIONAL APPROACH

- We develop all the language skills but focus on verbal communication.
- All lessons take place in Swedish.
- You participate actively in lessons. Pair exercises and working in small groups are an important part of our approach.
- You will need an hour or two for homework before every lesson.
- The maximum number of participants in each group is 15.

PROGRESS ASSESSMENT

The teacher will monitor the linguistic progress of each participant continuously and help them achieve the objectives using various forms of self-evaluation. There are progress tests after chapters **3**, **6** and **9**.