

# COURSE PLAN Swedish Level A2 Part 1

## Target level:

Level A2, according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)

## Prerequisites:

A1 Part 2

## Course duration:

Two lessons a week	30 lesson hours
One lesson a week	28 lesson hours

## Course literature:

**Rivstart A1+A2 Textbok and övningsbok, 2nd Edition, chapters 11-15** (P. Levy Scherrer, K. Lindemalm, Natur och Kultur 2014)

## Course objectives:

You should develop the basics of the Swedish language, be able to make yourself understood and be able to understand others in various everyday situations, for example when talking about work, education and home life in the past, present and future.

## COURSE CONTENTS

### Speaking:

- booking a table and ordering food in a restaurant (*"Har ni ett bord för två personer?"*/*"Kan jag få ett glas rött?"*)
- talking about work (*"Jag jobbar med grafisk design. En typisk arbetsdag..."*)
- talking about statistics in simple terms (*"25 procent av svenskarna vill ha ett fritidshus på Västkusten."*)
- expressing opinions using simple phrases (*"Jag tycker att..."*/*"Jag håller med."*)
- social phrases (*"Vad gott det var!"*)

### Revision and consolidation of material from the previous course:

- talking about and asking about daily life and work in **the present and the past** (*"Efter jobbet brukar jag gå till gymmet."*/*"Igår hade jag en stressig dag."*)

### Listening:

- understanding simple, naturally-spoken Swedish
- understanding specific spoken information such as times, locations and e-mail addresses

### Pronunciation:

- word stress (long vowels and consonants) and intonation

- vowel and consonant sounds
- reductions and assimilations
- awareness of some of the basic differences between spoken and written Swedish

Reading:

- simple texts and dialogues
- invitations

Writing:

- describing someone and their interests (*... är en kvinna i 30-årsåldern som...*)
- writing a simple text about food culture in your own country (*I ... äter vi mycket... Till vardags äter vi ofta...*)
- a simple e-mail to a prospective employer introducing yourself (*Mitt namn är... Jag är ingenjör med inriktning på...*)
- a simple text about a typical family/person in your home country (*En typisk ... heter ... På fritiden brukar de...*)

Other:

- a little about Swedish society, Swedish culture and Swedish lifestyle
- basic computer commands
- giving opinions (tror/tycker)

Grammar:

**syntax:** main clauses (*På morgonen dricker hon alltid kaffe./Dricker hon alltid kaffe till frukost? Varför dricker hon inte te?*); co-ordination (*Nu måste jag plugga och sedan ska jag gå ut med hunden.*); subordinate clauses (*Vi badade inte eftersom det var så kallt i vattnet.*)

**verbs:** difference between the present perfect tense and the past tense (*Jag har bott i Sverige i ett år./Förra veckan var jag ledig.*); ongoing activities (*Tre vänner sitter och pratar på ett café.*); irregular verbs (*I går tog jag en promenad.*); infinitives with/without "**att**" (*Hon är trött på att arbeta på café så hon ska söka ett annat jobb.*); phrasal verbs (*Kan du stänga av datorn?*)

**adjectives:** adjectives of nationality (*Han äter ofta franska ostar.*)

**nouns:** usage of definite and indefinite forms (*De sitter och diskuterar livet.*)

**pronouns:** reflexive possessive (*Han pratar med sin syster.*); independent (*Ingen pratade på bussen.*)

**adverbs:** relative "där" (*Skolan där mina barn går är mycket bra.*); adverbs of place (*"Där har de god glass. Ska vi gå dit? Sedan kan vi gå därifrån till parken."*); adverbs of present and past time (*Den här månaden har vi jobbat hårt./Förra året var vi i Kanada.*)

**co-ordinating conjunctions:** (*Jag måste plugga så jag kan inte gå ut ikväll.*)

**subordinating conjunctions:** (*De badar trots att det är kallt i vattnet.*)

**prepositions:** general (*De går ut med hunden klockan sju.*); prepositions of place (*Han sitter framför datorn.*); prepositions of time (*Han har bott i Sverige i två år.*)

Revision and consolidation:

**verbs:** verb conjugations and tenses (*Han ska gå nu./Han gick precis ut.*)

**nouns:** singular and plural indefinite and definite forms (*“Har du en penna?”/“Var är nycklarna?”*)

**pronouns:** possessive (*“Vad heter din syster?”*); object (*“Du måste prata med hennes.”*)

#### EDUCATIONAL APPROACH

- We develop all the language skills but focus on verbal communication.
- All lessons take place in Swedish.
- You participate actively in lessons. Pair exercises and working in small groups are an important part of our approach.
- You will need an hour or two for homework before every lesson.
- The maximum number of participants in each group is 15.

#### PROGRESS ASSESSMENT

The teacher will monitor the linguistic progress of each participant continuously and help them achieve the objectives using various forms of self-evaluation. There is a progress test after chapter **13**.