

KURSPLAN Svenska nivå A1 del 2

Slutmål:

Nivå A1, enligt Gemensam europeisk referensram för språk (GERS)

Förkunskaper:

A1 del 1

Kurslängd:

Två gånger/vecka	30 lektionstimmar
En gång/vecka	28 lektionstimmar

Kurslitteratur:

Rivstart A1+A2 Textbok och övningsbok 2:a upplagan kapitel 6-10 (P Levy Scherrer, K Lindemalm, Natur och Kultur 2014)

Kursens mål:

Man ska lära sig grunderna i svenska språket så att man kan göra sig förstådd och förstå andra i olika vardagssituationer, t.ex. när man hälsar på någon, beställer något, ger och ber om enkla upplysningar. Man ska också befästa och fördjupa de kunskaper man har vid kursstart.

INNEHÅLL

Tala (delvis repetition och fördjupning från föregående kurs):

- enkla modeller för att presentera sig, hälsa etc. (- Hej! Eva heter jag./- Det här är.../ - Hur är det?/ - Bara bra, tack.)
- prata om sig själv; familj, fritid, studier och arbete (- Mina bröder bor i Nederländerna./- Jag brukar lyssna på musik och titta på filmer på datorn./- Jag har studerat på Tekniska högskolan.)
- enkla modeller för att göra inköp, beställa på kafé och restaurang etc. (- Jag skulle vilja prova de här byxorna./- En latte, tack.)
- berätta och fråga om vardagen och fritiden **nu och då** (- Ibland promenerar jag i parken./- Vad gjorde du i lördags?)
- prata om Sverige och det egna landet med enkla ord (Sverige ligger i norra Europa./I Schweiz finns det höga berg.)

Höra:

- öva att förstå enkel, naturligt talad svenska (- Hej, hur är det?/ - Vi ses vid sjutiden!)

Uttal:

- betoning (långa vokaler och konsonanter) och intonation
- vokal- och konsonantljud
- reduktioner och assimilationer
- känna till några av skillnaderna mellan tal- och skriftspråk

Läsa:

- enkla dialoger
- enkla texter
- enkla annonser
- enkla sms och mejl

Skriva:

- enkla mejl och sms (*Hej! Hur är det med dig? Här är allt bra.*)
- berätta om en berömd person (*...var en berömd konstnär. Han/hon föddes i...*)
- berätta om olika inköp (*För två år sedan var jag i... Där köpte jag... Den var...*)
- berätta om det egna landet (*... ligger i södra Europa och gränsar till...*)

Övrigt:

- datum, månader, ordningstal, klockan
- väder
- något om Sverige, svensk kultur och kända svenskar

Grammatik (delvis repetition och fördjupning):

ordföljd: huvudsats (Jag vaknar kl.7./Kl.7 vaknar jag./Var bor du?/Är du svensk?/Han går ofta på teater.)

verb: verbens böjningar (verbgrupperna) och tidsformer (imperativ, infinitiv, presens, preteritum, supinum – presens perfekt) (Gå Krutgatan rakt fram!/Hon ska gå på bio i kväll./Hon går ofta på bio men igår gick hon på teater./Hon har gått på teater många gånger den här månaden.) hjälpverb (Jag måste gå hem nu.) **Översiktligt:** presens futurum med *ska* + infinitiv eller *presens* (Jag ska åka till Italien i morgon./På tisdag åker vi till campingen.) partikelverb (Var ska jag gå av bussen?)

substantiv: obestämd och bestämd form singular och plural (Jag har en katt./Hur mycket kostar sängarna?)

adjektiv: obestämd form attributivt och predikativt (Hon tycker mycket om danska filmer./Mitt hus är vackert.) Komparation (Arne är äldre än Lukas.)

pronomen: personliga (subjekts- och objektsform) (Han heter Erik./Jag pratade med honom igår.) possessiva (ej sin, sitt, sina) (Min bil är gammal.) demonstrativa (Du kan prova de här skorna.) relativa **som** (Jag har en dotter som heter Ann.) indefinita (Jag har ingen bil./Kan du köpa något schampo?)

adverb: adverb för position och destination (Hur är vädret hemma i Kanada?/Jag åker hem den 23 juli.)

prepositioner: allmänna (Hon är intresserad av svensk musik.) rumsprepositioner (De bor på Prästgatan i Östersund.) tidsprepositioner (Jag pratade med honom för en vecka sedan./Bussen går om fem minuter.)

ARBETSSÄTT

- Vi arbetar med alla språkfärdigheter, men fokus ligger på muntlig kommunikation.
- Undervisningen sker på svenska.
- Du deltar aktivt på lektionerna och övningar i par och små grupper är en viktig del av undervisningen.
- Du behöver lägga ner ett par timmar på hemarbete inför varje lektion.
- Vi har max 15 deltagare i grupperna.

FRAMSTEGSBEDÖMNING

Läraren följer kontinuerligt deltagarnas språkutveckling och hjälper dem att med olika former av självvärdering se sina steg mot målet. Efter kapitel **6** och **9** finns repetitionstest.