

# KURSPLAN Svenska nivå A2 del 2

## Slutmål:

Nivå A2, enligt Gemensam europeisk referensram för språk (GERS)

## Förkunskaper:

A2 del 1

## Kurslängd:

Två gånger/vecka

30 lektionstimmar

En gång/vecka

28 lektionstimmar

## Kurslitteratur:

**Rivstart A1+A2 Textbok och Övningsbok, 2:a upplagan, kapitel 16-20** (P Levy Scherrer, K Lindemalm, Natur och Kultur 2014)

## Kursens mål:

Man ska bygga på grunderna i svenska språket och kunna göra sig förstådd och förstå andra i olika vardagsituationer. Man ska kunna prata om bl.a. arbetsliv, utbildning och boende i både dåtid, nutid och framtid.

## INNEHÅLL

### Tala:

- beskriva och jämföra omvärlden (t ex personer, bostäder, länder) på ett enkelt sätt (- *Ludvig är längre än Hannah./- Villan är lika dyr som lägenheten.*)
- prata om utbildning och jobb (- *När jag var färdig med min masterexamen började jag forska på Chalmers.*)
- prata om statistik med enkla fraser (- *40 procent av svenskarna dricker kaffe med mjölk.*)
- berätta om sitt boende (- *Jag bor i ett radhus utanför stan så jag pendlar till jobbet.*)
- uttrycka åsikter med enkla fraser (- *Jag tycker inte att det är så bra att.../- Jag håller med.*)
- ge och be om råd (- *Vad ska jag göra? - Prata med...!*)
- prata om hälsa och gå till doktorn (- *Jag har ofta ont i huvudet.*)
- tala i telefon (- *Hej, jag skulle vilja tala med Maria Danielsson.*)
- småprat (- *Såg du den nya teveserien som började igår?*)
- prata om framtiden (- *Jag ska stanna i Sverige i två år. Sedan ska jag...*)

### Repetition och fördjupning från föregående kurs:

- berätta och fråga om vardagen och arbetslivet **nu och då** (- *Efter jobbet brukar jag gå till gymmet./- Igår hade jag en stressig dag.*)

Höra:

- förstå enkel, naturligt talad svenska
- uppfatta specifik information, såsom tidsangivelser, platser och e-postadresser
- förstå enkla, inspelade notiser och väderleksrapporter

Uttal:

- betoning (långa vokaler och konsonanter) och intonation
- vokal- och konsonantljud, reduktioner och assimilationer
- känna till några av skillnaderna mellan tal- och skriftspråk

Läsa:

- enkla texter och dialoger
- instruktioner, annonser och inbjudningar
- enkla nyhetsnotiser

Skriva:

- berätta om skoltid och utbildning (*Jag gick i grundskolan i ... Mina favoritämnen var... Efter skolan...*)
- en text om drömboende (*Så här ser mitt drömboende ut. Det är en stor villa med...*)
- enkla mejl till kollegor på en tänkt arbetsplats (*Hej Lisa! Putte är sjuk, så jag måste vabba idag...*)

Övrigt:

- lite om det svenska samhället, svensk kultur och svensk livsstil
- kroppsdelar
- kortsvar

Grammatik:

**ordföljd:** huvudsats (*På morgonen dricker hon alltid kaffe./Dricker hon alltid kaffe till frukost? Varför dricker hon inte te?*) bisatser (*Läraren fick en fråga som han inte förstod.*)

**verb:** något om presens futurum (*Han kommer hem nästa vecka.*) och oregelbundna verb (*l går toq jag en promenad.*) partikelverb (*John går ut skolan i vår.*)

**adjektiv:** obestämd och bestämd form (*De ser trevliga ut./Jag älskar min gamla cykel.*) jämförelser (*Svenska är lika lätt som engelska.*)

**substantiv:** obestämd och bestämd form (*Hon har ont i magen./Hon dricker tre koppar kaffe om dagen.*)

**adverb:** komparation av adverb (*Han bor hellre i stan än på landet.*) sättsadverb: (*Hon springer snabbt.*)

**subjunktioner:** (*Adam repeterar mycket för att klara provet.*)

**presentering:** (*Det ligger en massa strumpor på golvet.*)

**prepositioner:** allmänna (*De dricker öl till maten.*) rumsprepositioner (*Det hänger en tavla på väggen ovanför soffan.*) tidsprepositioner (*Hon går på gym två gånger i veckan.*)

Repetition och fördjupning:

**verb:** verbens böjningar och tidsformer (*Han ska gå nu./Han gick precis ut.*)

**substantiv:** obestämd och bestämd form singular och plural (*- Har du en penna?/- Var är nycklarna?*)

ARBETSSÄTT

- Vi arbetar med alla språkfärdigheter, men fokus ligger på muntlig kommunikation.
- Undervisningen sker på svenska.
- Du deltar aktivt på lektionerna och övningar i par och små grupper är en viktig del av undervisningen.
- Du behöver lägga ner ett par timmar på hemarbete inför varje lektion.
- Vi har max 15 deltagare i grupperna.

FRAMSTEGSBEDÖMNING

Läraren följer kontinuerligt deltagarnas språkutveckling och hjälper dem att med olika former av självvärdering se sina steg mot målet. Efter kapitel **16** och **19** finns repetitionstest.