

KURSPLAN Svenska nivå A2

Slutmål:

Nivå A2, enligt Gemensam europeisk referensram för språk (GERS)

Förkunskaper:

A1

Kurslängd:

Fem gånger/vecka, intensiv 60 lektionstimmar

Kurslitteratur:

Rivstart A1+A2 Textbok och Övningsbok, 2:a upplagan, kapitel 11-20 (P Levy Scherrer, K Lindemalm, Natur och Kultur 2014)

Kursens mål:

Man ska bygga på grunderna i svenska språket och kunna göra sig förstådd och förstå andra i olika vardagssituationer. Man ska kunna prata om bl.a. arbetsliv, utbildning och boende i både dåtid, nutid och framtid.

INNEHÅLL

Tala:

- beskriva och jämföra omvärlden (t.ex. personer, bostäder, länder) på ett enkelt sätt (- *Ludvig är längre än Hannah./Villan är lika dyr som lägenheten.*)
- boka bord och beställa på restaurang (- *Har ni ett bord för två personer?/- Kan jag få ett glas rött?)*
- prata om utbildning och jobb (- *När jag var 21 började jag läsa juridik på universitetet./- Jag jobbar med grafisk design.*)
- prata om statistik med enkla fraser (- *40 procent av svenskarna dricker kaffe med mjölk.*)
- berätta om sitt boende (- *Jag bor i ett radhus utanför stan så jag pendlar till jobbet.*)
- uttrycka åsikter med enkla fraser (- *Jag tycker att.../- Jag håller med.*)
- ge och be om råd (- *Vad ska jag göra? - Prata med...!*)
- prata om hälsa och gå till doktorn (- *Jag har ofta ont i huvudet.*)
- tala i telefon (- *Hej, jag skulle vilja tala med Maria Danielsson.*)
- småprat och umgängesfraser (- *Såg du den nya teveserien som började igår?/- Vad gott det var!*)
- prata om framtiden (- *Jag ska stanna i Sverige i två år. Sedan ska jag...*)

Repetition och fördjupning från föregående kurs:

- berätta och fråga om vardagen och arbetslivet **nu och då** (- *Efter jobbet brukar jag gå till gymmet./Igår hade jag en stressig dag.*)

Höra:

- förstå enkel, naturligt talad svenska
- uppfatta specifik information, såsom tidsangivelser, platser och e-postadresser
- förstå enkla, inspelade notiser och väderleksrapporter

Uttal:

- betoning (långa vokaler och konsonanter) och intonation
- vokal- och konsonantljud, reduktioner och assimilationer
- känna till några av skillnaderna mellan tal- och skriftspråk

Läsa:

- enkla texter och dialoger
- instruktioner, annonser och inbjudningar
- enkla nyhetsnotiser

Skriva:

- beskriva en person och hans/hennes intressen (*... är en kvinna i 30-årsåldern som...*)
- skriva en enkel text om maten i det egna landet (*I ... äter vi mycket... Till vardags äter vi ofta...*)
- ett enkelt mejl till en tänkt arbetsplats och presentera sig själv (*Mitt namn är... Jag är ingenjör med inriktning på...*)
- en enkel text om en typisk familj/person i det egna landet (*En typisk ... heter ... På fritiden brukar de...*)
- berätta om skoltid och utbildning (*Jag gick i grundskolan i ... Mina favoritämnen var... Efter skolan...*)
- en text om drömboende (*Så här ser mitt drömboende ut. Det är en stor villa med...*)
- enkla mejl till kollegor på en tänkt arbetsplats (*Hej Lisa! Putte är sjuk, så jag måste vabba idag...*)

Övrigt:

- det svenska samhället, svensk kultur och svensk livsstil
- kroppsdelar
- kortsvar
- grundläggande datakommandon
- tror/tycker

Grammatik:

ordföljd: huvudsats (*På morgonen dricker hon alltid kaffe./Dricker hon alltid kaffe till frukost? Varför dricker hon inte te?*) samordning (*Nu måste jag plugga och sedan ska jag gå ut med hunden.*) bisatser (*Vi badade inte eftersom det var så kallt i vattnet.*)

verb: skillnaden presens perfekt – preteritum (*Jag har bott i Sverige i ett år./Förra veckan var jag ledig.*) något om presens futurum (*Han kommer hem nästa vecka.*) pågående aktivitet (*Tre vänner sitter och pratar på ett café.*) starka och oregelbundna verb (*I går tog jag en*

promenad.) infinitiv med/utan *att* (*Hon är trött på att arbeta på café så hon ska söka ett annat jobb.*) partikelverb (*Kan du stänga av datorn?*)

adjektiv: obestämd och bestämd form (*De ser trevliga ut./Jag älskar min gamla cykel.*)
nationalitetsadjektiv (*Han äter ofta franska ostar.*) jämförelser (*Svenska är lika lätt som engelska.*)

substantiv: användning av obestämd och bestämd form (*De sitter och diskuterar livet.*)

pronomen: reflexiva possessiva (*Han pratar med sin syster.*) självständiga (*Ingen pratade på bussen.*)

adverb: relativa 'där' (*Skolan där mina barn går är mycket bra.*) rumsadverb (- *Där har de god glass. Ska vi gå dit? Sedan kan vi gå därifrån till parken.*) NU- och DÅ-adverb (*Den här månaden har vi jobbat hårt./Förra året var vi i Kanada.*) komparation av adverb (*Han bor hellre i stan än på landet.*) sättsadverb: (*Hon springer snabbt.*)

konjunktioner: (*Jag måste plugga så jag kan inte gå ut ikväll.*)

subjunktioner: (*De badar trots att det är kallt i vattnet.*)

presentering: (*Det ligger en massa strumpor på golvet.*)

prepositioner: allmänna (*De dricker öl till maten.*) rumsprepositioner (*Det hänger en tavla på väggen ovanför soffan.*) tidsprepositioner (*Hon går på gym två gånger i veckan.*)

Repetition och fördjupning:

verb: verbens böjningar och tidsformer (*Han ska gå nu./Han gick precis ut.*)

substantiv: obestämd och bestämd form singular och plural (- *Har du en penna?/- Var är nycklarna?*)

adjektiv: komparation (*Pelle har större fötter än Olle.*) obestämd form (*De bor i ett grönt hus.*)

pronomen: possessiva (- *Vad heter din syster?*) objektspronomen (- *Du måste prata med henne.*)

ARBETSSÄTT

- Vi arbetar med alla språkfärdigheter, men fokus ligger på muntlig kommunikation.
- Undervisningen sker på svenska.
- Du deltar aktivt på lektionerna och övningar i par och små grupper är en viktig del av undervisningen.
- Du behöver lägga ner ett par timmar på hemarbete inför varje lektion.
- Vi har max 15 deltagare i grupperna.

FRAMSTEGSBEDÖMNING

Läraren följer kontinuerligt deltagarnas språkutveckling och hjälper dem att med olika former av självvärdering se sina steg mot målet. Efter kapitel **13**, **16** och **19** finns repetitionstest.