

COURSE PLAN Swedish Level A1 Part 1

Target level:

Level A1, according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)

Prerequisites:

None, but you need to know the Latin alphabet.

Course duration:

Two lessons a week 30 lesson hours

One lesson a week 28 lesson hours

Course literature:

Rivstart A1+A2 Textbok and Övningsbok, 2nd Edition, chapters 1-5 (P. Levy Scherrer, K. Lindemalm, Natur och Kultur 2014)

Course objectives:

You should master the basics of the Swedish language so that you can make yourself understood and understand others in everyday situations, for example when greeting someone, ordering something, and providing or asking for simple information.

COURSE CONTENTS

Speaking:

- simple ways of introducing yourself, greeting people, etc. (*"Hej! Eva heter jag."/*"Det här är..."/*"Hur är det?"/*"Bara bra, tack.")
- classroom phrases, asking for information (*"Vad heter det på svenska?"/*"Kan du säga det igen?"/*"Ursäkta, hur mycket är klockan?"*)
- talking about yourself; family, leisure activities, studies and work (*"Jag brukar lyssna på musik och titta på filmer på datorn."/*"Jag studerar på Tekniska högskolan."/"Jag jobbar på ett IT-företag.")
- simple ways of talking and asking about daily life and leisure time **in the present and the past** (*"Ibland promenerar jag i parken."/*"Igår ringde vi och beställde pizza.")
- simple ways of making purchases and orders in a café (*"En latte, tack."*)
- simple ways of planning leisure time activities (*"Jag har två biljetter till Stadsteatern. Vill du följa med?"/*"Ja, gärna!")

Listening:

- practicing comprehension of simple, naturally spoken Swedish (*"Hej, hur är det?"/*"Vi ses vid sjutiden!")

Pronunciation:

- word stress (long vowels and consonants) and intonation
- vowel and consonant sounds

- reductions and assimilations
- awareness of some of the basic differences between spoken and written Swedish

Reading:

- simple dialogues and texts

Writing:

- talking about yourself and your daily life in simple terms (*Jag bor i Sverige med min sambo Nils. Jag är ekonom och jobbar på... Varje dag...*)

Other:

- the alphabet
- numbers
- telling the time, days of the week

Grammar:

syntax: main clauses (*Jag vaknar kl.7./Kl.7 vaknar jag./Var bor du?/Är du svensk?/Han går ofta på teater.*)

verbs: introduction to some of verb conjugations and tenses (present, infinitive, imperative and past tenses). (*Gå Krutgatan rakt fram!/Hon ska gå på bio i kväll./Hon går ofta på bio, men igår gick hon på teater.*); auxiliary and modal verbs (*Jag ska träffa Peter på söndag.*)

nouns: singular indefinite and definite forms, and the plural indefinite form (*Jag har en katt./Kan du köpa bananer?*)

adjectives: Overview: indefinite form attributive and predicative. (*Hon tycker om danska filmer. / Filmen är låg.*)

pronouns: personal (subject and object form) (*Han heter Erik./Jag träffade honom igår.*) demonstrativa (*Jag skulle vilja ha den där bullen, tack.*)

adverbs: adverbs of frequency (*Jag går aldrig på bio, men jag tittar på teveserier ibland.*)

prepositions: general (*Hon är intresserad av svensk musik.*)

EDUCATIONAL APPROACH

- We develop all the language skills but focus on verbal communication.
- All lessons take place in Swedish.
- You participate actively in lessons. Pair exercises and working in small groups are an important part of our approach.
- You will need an hour or two for homework before every lesson.
- The maximum number of participants in each group is 15.

PROGRESS ASSESSMENT

The teacher will monitor the linguistic progress of each participant continuously and help them achieve the objectives using various forms of self-evaluation. There is a progress test after chapter 3.