

KURSPLAN Svenska nivå A2 del 1

Slutmål:

Nivå A2, enligt Gemensam europeisk referensram för språk (GERS)

Förkunskaper:

A1 del 2

Kurslängd:

Två gånger/vecka 30 lektionstimmar

En gång/vecka 28 lektionstimmar

Kurslitteratur:

Rivstart A1+A2 Textbok och Övningsbok, 2:a upplagan, kapitel 11-15 (P Levy Scherrer, K Lindemalm, Natur och Kultur 2014)

Kursens mål:

Man ska bygga på grunderna i svenska språket och kunna göra sig förstådd och förstå andra i olika vardagsituationer. Man ska kunna prata om bl.a. arbetsliv, utbildning och boende i både dåtid, nutid och framtid.

INNEHÅLL

Tala:

- boka bord och beställa på restaurang (*- Har ni ett bord för två personer?/- Kan jag få ett glas rött?*)
- prata om jobb (*- Jag jobbar med grafisk design. En typisk arbetsdag...*)
- prata om statistik med enkla fraser (*25 procent av svenskarna vill ha ett fritidshus på Västkusten.*)
- uttrycka åsikter med enkla fraser (*- Jag tycker att.../- Jag håller med.*)
- umgängesfraser (*- Vad gott det var!*)

Repetition och fördjupning från föregående kurs:

- berätta och fråga om vardagen och arbetslivet **nu och då** (*- Efter jobbet brukar jag gå till gymmet./Igår hade jag en stressig dag.*)

Höra:

- förstå enkel, naturligt talad svenska
- uppfatta specifik information, såsom tidsangivelser, platser och e-postadresser

Uttal:

- betoning (långa vokaler och konsonanter) och intonation
- vokal- och konsonantljud, reduktioner och assimilationer

- känna till några av skillnaderna mellan tal- och skriftspråk

Läsa:

- enkla texter och dialoger
- inbjudningar

Skriva:

- beskriva en person och hans/hennes intressen (*... är en kvinna i 30-årsåldern som...*)
- skriva en enkel text om maten i det egna landet (*I ... äter vi mycket... Till vardags äter vi ofta...*)
- ett enkelt mejl till en tänkt arbetsplats och presentera sig själv (*Mitt namn är... Jag är ingenjör med inriktning på...*)
- en enkel text om en typisk familj/person i det egna landet (*En typisk ... heter ... På fritiden brukar de...*)

Övrigt:

- lite om det svenska samhället, svensk kultur och svensk livsstil
- grundläggande datakommandon
- tror/tycker

Grammatik:

ordföljd: huvudsats (*På morgonen dricker hon alltid kaffe./Dricker hon alltid kaffe till frukost? Varför dricker hon inte te?*) samordning (*Nu måste jag plugga och sedan ska jag gå ut med hunden.*) bisatser (*Vi badade inte eftersom det var så kallt i vattnet.*)

verb: skillnaden presens perfekt – preteritum (*Jag har bott i Sverige i ett år./Förra veckan var jag ledig.*) pågående aktivitet (*Tre vänner sitter och pratar på ett café.*) starka och oregelbundna verb (*I går tog jag en promenad.*) infinitiv med/utan att (*Hon är trött på att arbeta på café så hon ska söka ett annat jobb.*) partikelverb (*Kan du stänga av datorn?*)

adjektiv: nationalitetsadjektiv (*Han äter ofta franska ostar.*)

substantiv: användning av obestämd och bestämd form (*De sitter och diskuterar livet.*)

pronomen: reflexiva possessiva (*Han pratar med sin syster.*) självständiga (*Ingen pratade på bussen.*)

adverb: relativa 'där' (*Skolan där mina barn går är mycket bra.*) rumsadverb (- *Där har de god glass. Ska vi gå dit? Sedan kan vi gå därifrån till parken.*) NU- och DÅ-adverb (*Den här månaden har vi jobbat hårt./Förra året var vi i Kanada.*)

konjunktioner: (*Jag måste plugga så jag kan inte gå ut ikväll.*)

subjunktioner: (*De badar trots att det är kallt i vattnet.*)

prepositioner: allmänna (*De går ut med hunden klockan sju.*) rumsprepositioner (*Han sitter framför datorn.*) tidsprepositioner (*Han har bott i Sverige i två år.*)

Repetition och fördjupning:

verb: verbens böjningar och tidsformer (*Han ska gå nu./Han gick precis ut.*)

substantiv: obestämd och bestämd form singular och plural (- *Har du en penna?*/- *Var är nycklarna?*)

pronomen: possessiva (- *Vad heter din syster?*) objektspronomen (- *Du måste prata med henne.*)

ARBETSSÄTT

- Vi arbetar med alla språkfärdigheter, men fokus ligger på muntlig kommunikation.
- Undervisningen sker på svenska.
- Du deltar aktivt på lektionerna och övningar i par och små grupper är en viktig del av undervisningen.
- Du behöver lägga ner ett par timmar på hemarbete inför varje lektion.
- Vi har max 15 deltagare i grupperna.

FRAMSTEGSBEDÖMNING

Läraren följer kontinuerligt deltagarnas språkutveckling och hjälper dem att med olika former av självvärdering se sina steg mot målet. Efter kapitel **13** finns repetitionstest.