

KURSPLAN Svenska nivå A1

Slutmål:

Nivå A1, enligt Gemensam europeisk referensram för språk (GERS)

Förkunskaper:

Inga, men man behöver kunna det latinska alfabetet.

Kurslängd:

Fem gånger/vecka 60 lektionstimmar

Kurslitteratur:

Rivstart A1+A2 Textbok och övningsbok 2:a upplagan, kapitel 1-10 (P Levy Scherrer, K Lindemalm, Natur och Kultur 2014)

Kursens mål:

Man ska lära sig grunderna i svenska språket så att man kan göra sig förstådd och förstå andra i enkla vardagssituationer, t.ex. när man hälsar på någon, beställer något, ger och ber om enkla upplysningar.

INNEHÅLL

Tala:

- enkla modeller för att presentera sig, hälsa, prata om hur man mår etc. (- Hej! Eva heter jag./- Det här är... /- Hur är det?/- Bara bra, tack.)
- klassrumsfraser, be om och ge information (- Vad heter det på svenska/- Kan du säga det en gång till/- Ursäkta, hur kommer vi till museet?/- Ni kan ta buss 2 mot...)
- prata om sig själv; familj, fritid, studier och arbete (- Mina bröder bor i Nederländerna./- Jag brukar lyssna på musik och titta på filmer på datorn./- Jag har studerat på Tekniska högskolan./- Jag jobbar på ett IT-företag.)
- enkla modeller för att göra inköp, beställa på kafé och restaurang etc. (- Jag skulle vilja prova de här byxorna./- En latte, tack.)
- enkla modeller för att planera fritidsaktiviteter (- Jag har två biljetter till Stadsteatern. Vill du följa med?- Ja, gärna!)
- prata om Sverige och det egna landet med enkla ord (- Sverige ligger i norra Europa./ - I Schweiz finns det höga berg.)
- berätta och fråga om vardagen **nu och då** (- Ibland promenerar jag i parken./- Igår ringde vi och beställde pizza.)

Höra:

- öva att förstå enkel, naturligt talad svenska (- Hej, hur är det?/- Vi ses vid sjutiden!)

Uttal:

- betoning (långa vokaler och konsonanter) och intonation
- vokal- och konsonantljud, reduktioner och assimilationer
- känna till några av skillnaderna mellan tal- och skriftspråk

Läsa:

- enkla dialoger
- enkla texter
- enkla annonser
- enkla sms och mejl

Skriva:

- enkla mejl och sms (*Hej! Hur är det med dig? Här är allt bra.*)
- berätta om sig själv och sin vardag med enkla ord (*Jag bor i Sverige med min sambo Nils. Jag är ekonom och jobbar på... Varje dag...*)
- berätta om en berömd person (*... var en berömd konstnär. Han/hon föddes i...*)
- berätta om olika inköp (*För två år sedan var jag i... Där köpte jag... Den var...*)
- berätta om det egna landet (*... ligger i södra Europa och gränsar till...*)

Övrigt:

- alfabetet
- siffror
- klockan, veckodagar, datum, månader
- Sverige, svensk kultur och kända svenskar
- väder

Grammatik:

ordföljd: huvudsats (*Jag vaknar kl.7./Kl.7 vaknar jag./Var bor du?/Är du svensk?/Han går ofta på teater.*)

verb: verbens böjningar och tidsformer (imperativ, infinitiv, presens, preteritum, supinum – presens perfekt.) (*Gå Krutgatan rakt fram!/Hon ska gå på bio i kväll./Hon går ofta på bio, men igår gick hon på teater./Hon har gått på teater många gånger den här månaden.*)
hjälpverb (*Jag måste gå hem nu.*)

Översiktligt: presens futurum med *ska + infinitiv* eller *presens* (*Jag ska åka till Italien i morgon./På tisdag åker vi till campingen*) partikelverb (*Var ska jag gå av bussen?*)

substantiv: obestämd och bestämd form singular och plural (*Jag har en katt./Hur mycket kostar sängarna?*)

adjektiv: obestämd form attributivt och predikativt (*Hon tycker mycket om danska filmer./Mitt hus är vackert.*) Komparation. (*Arne är äldre än Lukas.*)

pronomen: personliga (subjekts- och objektsform) (*Han heter Erik./Jag träffade honom igår.*)
possessiva, (*ej sin, sitt, sina*) (*Min bil är gammal.*) relativa **som** (*Jag har en dotter som heter Ann.*) demonstrativa (*Du kan prova de här skorna.*) indefinita (*Jag har ingen bil./Kan du köpa något schampo?*)

adverb: adverb för frekvens (*Jag går aldrig på bio, men jag tittar på teveserier ibland.*)
tidsadverb (*Vad gjorde du i fredags?*) adverb för position och destination (*Hur är vädret hemma i Kanada?/Jag åker hem den 23 juli.*)

prepositioner: allmänna (*Hon är intresserad av svensk musik.*) rumsprepositioner (*De bor på Prästgatan i Östersund.*) tidsprepositioner (*Jag pratade med mormor för en vecka sedan./Bussen går om fem minuter.*)

ARBETSSÄTT

- Vi arbetar med alla språkfärdigheter, men fokus ligger på muntlig kommunikation.
- Undervisningen sker på svenska.
- Du deltar aktivt på lektionerna och övningar i par och små grupper är en viktig del av undervisningen.
- Du behöver lägga ner ett par timmar på hemarbete inför varje lektion.
- Vi har max 15 deltagare i grupperna.

FRAMSTEGSBEDÖMNING

Läraren följer kontinuerligt deltagarnas språkutveckling och hjälper dem att med olika former av självvärdering se sina steg mot målet. Efter kapitel **3**, **6** och **9** finns repetitionstest.