

KURSPLAN nivå B1+ del 2

Slutmål:

Nivå B1+, enligt Gemensam europeisk referensram för språk (GERS)

Förkunskaper:

B1+ del 1

Kurslängd:

Två gånger/vecka 30 lektionstimmar

En gång/vecka 28 lektionstimmar

Kurslitteratur:

Rivstart B1+B2 Textbok och övningsbok 2:a upplagan kapitel 10-12 (P Levy Scherrer, K Lindemalm, Natur och Kultur 2015)

Kursens mål:

Man ska kunna föra samtal och diskussioner om det vardagliga livet, aktuella händelser, intressen etc. Med hjälp av enkla, språkliga medel ska man kunna få fram det mesta man vill säga, såväl muntligt som skriftligt. Man ska kunna förstå enklare tidningsartiklar. Man ska också befästa och fördjupa de kunskaper man har vid kursstart.

INNEHÅLL

Teman:

- Resor och turism
- Brott och straff
- Utmaningar, konflikter och sociala medier

Tala:

- beskriva och jämföra människor, kulturer, platser etc. (*- Man gör på olika sätt i olika länder...*)
- hålla med eller säga emot på *ett artigt sätt* i en diskussion (*- Du kanske har rätt, men jag tror att...*)
- återberätta, t ex något man har läst eller handlingen i en film eller bok (*- Igår såg jag en fantastisk film. Den handlade om...*)

Höra:

- förstå vardagliga samtal, också i telefon
- förstå korta, upplästa berättelser
- (uppfatta **huvud**informationen i ett radio- eller TV-program)

Uttal:

- betoning (långa vokaler och konsonanter) och intonation
- vokal- och konsonantljud, reduktioner och assimilationer
- skillnader mellan skrift- och talspråk

Skriva:

- en berättelse med en sekvens av händelser (*Jag la mig ner på marken och kände den mjuka snön mot kinderna. Efter det...*)
- skriva en enkel nyhetsnotis (*Banken på Stortorget rånades på fredagen av en grupp...*)
- en insändare (*Jag blir så arg när jag ser att...*)

Övrigt:

- det svenska samhället, svensk kultur och svenska traditioner
- ordbildning
- partikelverb
- nog, väl, ju

Grammatik:

- **s-passiv:** (*Boken skrevs 1965.*)
- **substantiv:** bestämd och obestämd form (*Vattnet är kallt i bassängen.*)
- **pronomen:** indefinita, reflexiva possessiva (*Man måste visa sitt körkort om polisen stoppar en.*)
- **perfekt particip:** är/blir + perfekt particip (*Chefen är bortrest på semester./Hon blev förvånad när hon hörde priset.*)
- **verb:** reciproka verb och deponens (verb med –s) (*De sitter och pussas./Jag minns inte så mycket från min barndom.*) presens perfekt om framtid (*När jag har lärt mig svenska ska jag börja läsa isländska.*)
- **konditionalis "efter"** (*Om jag inte hade träffat min pojkvän, skulle jag inte ha flyttat till Sverige.*)

Repetition och fördjupning:

tempus: (*Anna har bott i England. Hon bodde där på 80-talet.*)

adjektiv: superlativ bestämd form (*Det här är Sveriges största sjö.*)

ARBETSSÄTT

- Vi arbetar med alla språkfärdigheter, men fokus ligger på muntlig kommunikation.
- Undervisningen sker på svenska.
- Du deltar aktivt på lektionerna och övningar i par och små grupper är en viktig del av undervisningen.
- Du behöver lägga ner ett par timmar på hemarbete inför varje lektion.
- Vi har max 15 deltagare i grupperna.

FRAMSTEGSBEDÖMNING

Läraren följer kontinuerligt deltagarnas språkutveckling och hjälper dem att med olika former av självvärdering se sina steg mot målet. Efter kapitel **12** finns repetitionstest.