

KURSPLAN Svenska nivå B1

Slutmål:

Nivå B1, enligt Gemensam europeisk referensram för språk (GERS)

Förkunskaper:

A2

Kurslängd:

Fem gånger/vecka 60 lektionstimmar

Kurslitteratur:

Rivstart B1+B2 Textbok och övningsbok 2:a upplagan, kapitel 1-6 (P Levy Scherrer, K Lindemalm, Natur och Kultur 2015)

Kursens mål:

Man ska kunna förstå och delta i vardagliga samtal, även telefonsamtal. I enkla diskussioner ska man kunna uttrycka sin åsikt. Man ska lära sig att skriva olika typer av texter, såväl personliga som mycket enkla formella. Man ska också befästa och fördjupa de kunskaper man har vid kursstart.

INNEHÅLL

Teman:

- Fritidsliv
- Vänner, sociala relationer
- Livsstil och lycka
- Djur
- Fritid, umgänge, vanor och ovanor
- Statskick och politik

Tala:

- uttrycka åsikt och förmodan (*- Jag tycker att.../- Jag tror att...*)
- enkla diskussioner (t.ex. för och emot en fråga) (*- Jag tycker att alla ska ha skoluniform! - Ja, det håller jag med om!...*)
- några fraser för att uttrycka förvåning, glädje etc. (*- Oj då! - Vad säger du?/- Vad roligt!*)
- beskriva ett händelseförlopp (*- Igår var jag ute på stan. Då...*)
- kunna referera till vad någon sagt eller skrivit (*- I morse läste jag i tidningen att...*)
- öva sig att muntligt återge en skriven berättelse (*- Den här texten handlar om...*)

Höra:

- förstå vardagliga samtal, också i telefon
- förstå enkla upplästa berättelser

Uttal:

- betoning (långa vokaler och konsonanter) och intonation
- vokal- och konsonantljud, reduktioner och assimilationer
- skillnader mellan skrift- och talspråk

Skriva:

- brev till exempelvis idrottsklubbar (*Hej! Jag har alltid varit intresserad av bandy. Nu...*)
- privata brev och mejl (*Hej Laura! Vet du vad som hände igår? Jo...*)
- enkla, argumenterande texter (*Det finns många olika sätt att bli rik på. Ett sätt är ... Men det finns ett problem med den metoden...*)
- berättande texter (*Jag växte upp i en liten stad på 70-talet. På den tiden...*)
- skriva enkelt om statistik (*En majoritet av riksdagsledamöterna är män.*)

Övrigt:

- det svenska samhället, svensk kultur och svenska traditioner
- partikelverb
- ordbildning

Grammatik:

adverb: (*Maria springer snabbt.*) skillnaden mellan adjektiv och adverb (*Husen är fula men de ligger vackert.*) adverb (+preposition) (*Vi ska gå hem till Maja ikväll.*) sambandsord (*En del människor är rädda för vilda djur och vågar därför inte gå i skogen.*)

adjektiv: adjektiv + t (*Att springa är nyttigt. Sill är gott.*) adjektiv + substantiv (*Jag älskar vår stora lägenhet.*)

tidsprepositioner: (*Vi tränar två gånger i veckan.*)

ordföljd: huvudsats (*Innan hon kom till Sverige, kunde hon inte prata svenska.*) bisats (*Vi ska gå till stranden, om det inte regnar.*)

indirekt tal (*Mormor frågade vad han sa. /Vet du vad som har hänt?*)

konjunktioner: (*Jag ska antingen köpa eller hyra lägenhet.*)

verb: reflexiva verb: (*Jag känner mig lite trött idag.*) presens particip (*De såg en spännande film.*) konditionalis (*Om jag hade pengar, skulle jag...*) presens futurum: (*Du kommer att må bättre om du tar den här tabletten.*)

pronomen: reflexiva (*De ska gifta sig nästa vecka.*) relativa (*Bensinpriset har gått upp, vilket/något som är ett problem för många bilägare.*)

subjunktioner: (*Du måste diska innan du går.*)

substantiv: bestämd form (*Alla ligger i soffan och tittar på teve.*)

Repetition och fördjupning:

substantivets former: (*Ska vi spela ett spel?/Vad kostar spelet?/Hur många spel har du?/Vill du ha de här spelen?*)

pronomen: personliga, subjekts- och objektsform (*Märta, ja älskar dig. Vill du gifta dig med mig?*)

verbgrupperna, starka och oregelbundna verb (*Solen skiner idag./Solen sken igår./Den har skinit hela veckan) **tempus** (*Igår gick jag på bio./Har du sett den här filmen?*)*

ARBETSSÄTT

- Vi arbetar med alla språkfärdigheter, men fokus ligger på muntlig kommunikation.
- Undervisningen sker på svenska.
- Du deltar aktivt på lektionerna och övningar i par och små grupper är en viktig del av undervisningen.
- Du behöver lägga ner ett par timmar på hemarbete inför varje lektion.
- Vi har max 15 deltagare i grupperna.

FRAMSTEGSBEDÖMNING

Läraren följer kontinuerligt deltagarnas språkutveckling och hjälper dem att med olika former av självvärdering se sina steg mot målet. Efter kapitel **3** och **6** finns repetitionstest.