

COURSE PLAN Swedish Level A2 Part 2

Target level:

Level A2, according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)

Prerequisites:

A2 Part 1

Course duration:

Two lessons a week	30 lesson hours
One lesson a week	28 lesson hours

Course literature:

Rivstart A1+A2 Textbok and Övningsbok, 2nd Edition, chapters 16-20 (P. Levy Scherrer, K. Lindemalm, Natur och Kultur 2014)

Course objectives:

You should develop the basics of the Swedish language, be able to make yourself understood and be able to understand others in various everyday situations, for example when talking about work, education and home life in the past, present and future.

COURSE CONTENTS

Speaking:

- describing and comparing the world around you (e.g. people, homes, countries) in simple terms (*"Ludvig är längre än Hannah."*/*"Villan är lika dyr som lägenheten."*)
- talking about education and work (*"När jag var färdig med min masterexamen började jag forska på Chalmers."*)
- talking about statistics in simple terms (*"40 procent av svenskarna dricker kaffe med mjölk."*)
- talking about your home (*"Jag bor i ett radhus utanför stan så jag pendlar till jobbet."*)
- expressing opinions using simple phrases (*"Jag tycker inte att det är så bra att..."*/*"Jag håller med."*)
- giving and taking advice (*"Vad ska jag göra?"*/*"Prata med...!"*)
- talking about health and visits to the doctor (*"Jag har ofta ont i huvudet."*)
- speaking on the phone (*"Hej, jag skulle vilja tala med Maria Danielsson."*)
- small talk (*"Såg du den nya teveserien som började igår?"*)
- talking about the future (*"Jag ska stanna i Sverige i två år. Sedan ska jag..."*)

Revision and consolidation of material from the previous course:

- talking about and asking about daily life and work in **the present and the past** (*"Efter jobbet brukar jag gå till gymmet."*/*"Igår hade jag en stressig dag."*)

Listening:

- understanding simple, naturally-spoken Swedish
- understanding specific spoken information such as times, locations and e-mail addresses
- understanding basic recorded advertisements and weather reports

Pronunciation:

- word stress (long vowels and consonants) and intonation
- vowel and consonant sounds
- reductions and assimilations
- awareness of some of the basic differences between spoken and written Swedish

Reading:

- simple texts and dialogues
- invitations
- simple news articles

Writing:

- writing about school time and education (*Jag gick i grundskolan i ... Mina favoritämnen var... Efter skolan...*)
- a text about your dream home (*Så här ser mitt drömboende ut. Det är en stor villa med...*)
- simple e-mails to colleagues at an imaginary workplace (*Hej Lisa! Putte är sjuk, så jag måste vabba idag...*)

Other:

- a little about Swedish society, Swedish culture and Swedish lifestyle
- parts of the body
- short answers

Grammar:

syntax: main clauses (*På morgonen dricker hon alltid kaffe./Dricker hon alltid kaffe till frukost? Varför dricker hon inte te?*); subordinate clauses (*Läraren fick en fråga som han inte förstod.*)

verbs: introduction to the present tense for future events (*Han kommer hem nästa vecka.*); irregular verbs (*John går ut skolan i vår.*)

adjektives: indefinite and definite forms (*De ser trevliga ut./Jag älskar min gamla cykel.*); comparatives (*Svenska är lika lätt som engelska.*)

nouns: indefinite and definite forms (*Hon har ont i magen./Hon dricker tre koppar kaffe om dagen.)*

adverbs: comparative adverbs (*Han bor hellre i stan än på landet.*); adverbs of manner (*Hon springer snabbt.*)

subordinating conjunctions: (*Adam repeterar mycket för att klara provet.*)

introductory pronouns: (*Det ligger en massa strumpor på golvet.*)

prepositions: general (*De dricker öl till maten.*); prepositions of place (*Det hänger en tavla på väggen ovanför soffan.*) ; prepositions of time (*Hon går på gym två gånger i veckan.*)

Revision and consolidation:

verbs: verb conjugations and tenses (*Han ska gå nu./Han gick precis ut.*)

nouns: singular and plural indefinite and definite forms (*“Har du en penna?”/“Var är nycklarna?”*)

EDUCATIONAL APPROACH

- We develop all the language skills but focus on verbal communication.
- All lessons take place in Swedish.
- You participate actively in lessons. Pair exercises and working in small groups are an important part of our approach.
- You will need an hour or two for homework before every lesson.
- The maximum number of participants in each group is 15.

PROGRESS ASSESSMENT

The teacher will monitor the linguistic progress of each participant continuously and help them achieve the objectives using various forms of self-evaluation. There are progress tests after chapter **16** and **19**.