

KURSPLAN Svenska nivå A1 del 1

Slutmål:

Nivå A1, enligt Gemensam europeisk referensram för språk (GERS)

Förkunskaper:

Inga, men man behöver kunna det latinska alfabetet.

Kurslängd:

Två gånger/vecka 30 lektionstimmar
En gång/vecka 28 lektionstimmar

Kurslitteratur:

Rivstart A1+A2 Textbok och övningsbok 2:a upplagan kapitel 1-5 (P Levy Scherrer, K Lindemalm, Natur och Kultur 2014)

Kursens mål:

Man ska lära sig grunderna i svenska språket så att man kan göra sig förstådd och förstå andra i olika vardagssituationer, t.ex. när man hälsar på någon, beställer något, ger och ber om enkla upplysningar.

INNEHÅLL

Tala:

- enkla modeller för att presentera sig, hälsa etc. (- Hej! Eva heter jag./- Det här är.../ - Hur är det?/ - Bra bra, tack.)
- klassrumsfraser, be om information (- Vad heter det på svenska?/- Kan du säga det igen?/- Ursäkta, hur mycket är klockan?)
- prata om sig själv; familj, fritid, studier och arbete (- Jag brukar lyssna på musik och titta på filmer på datorn./- Jag studerar på Tekniska högskolan./- Jag jobbar på ett IT-företag.)
- enkla modeller för att berätta och fråga om vardagen och fritiden **nu och då** (- Ibland promenerar jag i parken./- Igår ringde vi och beställde pizza.)
- enkla modeller för att göra inköp och beställa på kafé (- En latte, tack.)
- enkla modeller för att planera fritidsaktiviteter (- Jag har två biljetter till Stadsteatern. Vill du följa med?/- Ja, gärna!)

Höra:

- öva att förstå enkel, naturligt talad svenska (- Hej, hur är det?/- Vi ses vid sjutiden!)

Uttal:

- betoning (långa vokaler och konsonanter) och intonation
- vokal- och konsonantljud
- reduktioner och assimilationer
- känna till några av skillnaderna mellan tal- och skriftspråk

Läsa:

- enkla dialoger och texter

Skriva:

- berätta om sig själv och sin vardag med enkla ord (*Jag bor i Sverige med min sambo Nils. Jag är ekonom och jobbar på... Varje dag...*)

Övrigt:

- alfabetet
- siffror
- klockan, veckodagar

Grammatik:

ordföljd: huvudsats (*Jag vaknar kl.7./Kl.7 vaknar jag./Var bor du?/Är du svensk?/Han går ofta på teater.*)

verb: presentation av en del av verbens böjningar och tidsformer (presens, infinitiv, imperativ och preteritum.) (*Gå Krutgatan rakt fram!/Hon ska gå på bio i kväll./Hon går ofta på bio, men igår gick hon på teater.*) hjälpverb (*Jag ska träffa Peter på söndag.*)

substantiv: singular obestämd och bestämd form samt plural obestämd form (*Jag har en katt./Kan du köpa bananer?)*

adjektiv: Översiktligt: obestämd form attributivt och predikativt. (*Hon tycker om danska filmer./Filmen är lång.*)

pronomen: personliga (subjekts- och objektsform) (*Han heter Erik./ Jag träffade honom igår.*) demonstrativa (*Jag skulle vilja ha den där bullen, tack.*)

adverb: adverb för frekvens (*Jag går aldrig på bio, men jag tittar på teveserier ibland.*)

prepositioner: allmänna (*Hon är intresserad av svensk musik.*)

ARBETSSÄTT

- Vi arbetar med alla språkfärdigheter, men fokus ligger på muntlig kommunikation.
- Undervisningen sker på svenska.
- Du deltar aktivt på lektionerna och övningar i par och små grupper är en viktig del av undervisningen.
- Du behöver lägga ner ett par timmar på hemarbete inför varje lektion.
- Vi har max 15 deltagare i grupperna.

FRAMSTEGSBEDÖMNING

Läraren följer kontinuerligt deltagarnas språkutveckling och hjälper dem att med olika former av självvärdering se sina steg mot målet. Efter kapitel 3 finns ett repetitionstest.